



REPORTE ANUAL 2020

México
JUCONI
Juntos con las niñas y niños



INDICE

- Mensaje de la dirección ejecutiva 6
- Mensaje de la Presidencia del Consejo 8

PROGRAMA JUCONI

- Hola, todo bien en casa? 10
- Avanzar cuando todo está detenido 14
- Testimonio 18
- Cambio institucional 22
- Numeralia 24
- Programa Familia de Acogida 26

INCIDENCIA JUCONI

- Foros 42
- Incidencia durante la pandemia 44
- Numeralia 46
- Alianzas 47

INSTITUTO JUCONI

- Proyectos en incubadora 32
- Ambientes JUCONI 32
- Acogimiento familiar 34
- Compartiendo conocimientos 35
- Testimonios 36
- Cursos en línea 38
- Numeralia 39

SUSTENTABILIDAD JUCONI

- Aliados 49
- Lo que dicen nuestros aliados 52
- Estados financieros 54
- Patronato 54
- Equipo JUCONI 55

MENSAJE DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA

ISABEL MARÍA CROWLEY



Para Fundación JUCONI, el trabajo con niñas, niños, adolescentes y sus familias afectadas por la violencia ha dejado múltiples aprendizajes a lo largo del 2020.

Este año, la pandemia mundial de COVID-19, ha propiciado que, tanto personas como empresas y organizaciones, se replanteen la forma en que trabajan y ha exigido que se reinventen a sí mismas. Para JUCONI el constante trabajo de innovación y nuestra natural evolución nos ha permitido concretar nuestra misión, visión y valores. Nuestro enfoque es construir un mundo libre de toda forma de violencia hacia la infancia, en el que cada niña, niño y joven sea capaz de alcanzar su máximo potencial en un ambiente seguro y de justicia social. Somos una organización que busca constantemente incidir en un cambio en la manera de pensar y actuar de la sociedad respecto a la violencia contra las niñas, niños y adolescentes y creando un impacto transgeneracional tanto en México como a nivel internacional.

Nuestro trabajo, enfocado en la intervención familiar y la reunificación familiar y social de todos los individuos a los que le brindamos servicio con intervención terapéutica, se centra en fortalecer y construir lazos de afecto positivos y seguros como una solución para la atención al problema de la violencia familiar. El trabajo con cada familia es intensivo y transita desde el fortalecimiento y la recuperación de habilidades, hasta las relaciones seguras de cada individuo que la conforma.

En Fundación JUCONI contamos con varios programas para ejecutar con éxito nuestra labor: Niños y jóvenes en cuidado residencial, Centro de Acompañamiento Familiar, Ambientes JUCONI, Familias en Movimiento y Acogimiento familiar, cada uno enfocado a las necesidades de cada caso.

Sabemos que tenemos un largo camino hacia delante, y nuestro compromiso hacia la sociedad más vulnerable es cada día más fuerte e incansable. Y no sería posible sin nuestros donantes, individuos,

empresas y organizaciones socialmente responsables, que reconocen que el medio que los rodea es tan importante como ellos mismos y sus familias.

Quiero agradecer a todos nuestros donantes; los que cada año están ahí desde el inicio, los que se van sumando y que se unen a esta causa tan noble que es JUCONI; asimismo a nuestro Consejo Directivo, que están siempre guiándonos con su experiencia, apoyándonos y fortaleciendo el trabajo que hacemos. Estoy totalmente convencida de que sin ustedes no seríamos la organización tan exitosa que somos

¡Muchas gracias!



MENSAJE DE LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO

PERLA ARLETT BELMONT T.



Es conocimiento de todos, que la pandemia mundial de COVID-19 ha impactado a todas las personas en todos los rincones del planeta, que ha desatado una crisis económica y sanitaria mundial sin precedentes.

La profundidad de las consecuencias de esta pandemia son inmensas, según el Banco Mundial, 88 millones de personas en el mundo han caído en pobreza extrema y cuando termine, podría aumentar a 115 millones. (WB, 2021). De acuerdo a REDIM en México, entre 6.1 y 10.7 millones más de personas estarán en pobreza extrema, y por ende más niñas, niños y adolescentes con un efecto negativo a lo largo de sus vidas.

La pandemia ha perjudicado en mayor medida a la población más vulnerable, UNICEF estima aproximadamente 150 millones de niños que viven en la pobreza multidimensional, es decir, sin acceso a la educación, servicios de salud, vivienda, nutrición, agua, higiene y/o saneamiento. La Organización Mundial de la Salud ha señalado el riesgo de una catástrofe por la interrupción de programas de salud y desarrollo infantil desde la asistencia alimentaria hasta las campañas de vacunación. México está entre los países con mayor caída en la tasa de vacunación infantil, derivado de las interrup-

ciones en servicios, campañas, transporte, dificultades económicas, en el contexto de la pandemia por COVID19. (OMS-UNICEF)

En el mundo, 133 países cerraron sus escuelas afectando a más de 1,600 millones de niños, niñas y adolescentes; 1 de cada 3 no pudieron acceder a educación a distancia por falta de recursos tecnológicos y 3 de cada 5 perdieron un año escolar durante la pandemia (UNICEF). México se encuentra en octavo lugar entre los países donde las escuelas permanecieron cerradas por mayor tiempo, afectando a 25.5 millones de estudiantes del nivel básico y 5.2 adolescentes de media superior, de acuerdo a la ENCOVID-19 (UNICEF-UIA) 48% de las familias no pudieron continuar por falta de computadora, internet o televisión. La ECOVID-ED (INEGI) arrojó que 5.2 millones de personas entre 3 y 29 años no se inscribieron en el ciclo escolar 2020-2021 por motivos asociados a la pandemia y 271,000 adolescentes entre 16 y 18 no se inscribieron porque tenían que trabajar. Se estimaba que más de 3.3 millones de niñas, niños y adolescentes entre 5 y 17 años en México se encuentran en condición de trabajo infantil. Todo esto, acarreará impacto en el corto, mediano y largo plazo para las niñas, niños y adolescentes que han quedado rezagados y podrá conllevar a repercusiones negativas duraderas.

A nivel mundial, durante la pandemia, la violencia familiar aumentó de manera alarmante, no solo los servicios de protección infantil se debilitaron debido a las restricciones en movilidad y medidas de confinamiento, sino que éstas últimas también contribuyeron a mayores tensiones en los hogares que derivaron en el aumento del riesgo de violencia y explotación contra niñas, niños y adolescentes. El promedio de asesinatos de niñas y adolescentes por razón de género aumento de 8 a 10 feminicidios por mes; incrementó en un 80% el número de solicitudes de apoyo que recibe la Red Nacional de Refugios (Observatorio Género y COVID19 en México). El confinamiento provocado por la pandemia, la restricción de movilidad, la incertidumbre, el estrés, la presión por la situación económica, la educación a distancia de manera improvisada, son algunos de los factores que inciden en la intensificación de la violencia intrafamiliar. Las mujeres, las niñas y los niños, se encuentran confinados con sus agresores y aislados de las personas y los recursos que pueden prestarles ayuda. Éste es un momento crítico para ellas y ellos, es apremiante tomar acciones.

En Fundación JUCONI México contamos con más de treinta años trabajando con familias en situación de vulnerabilidad y violencia. Nuestra misión

y nuestra experiencia probaron ser de gran relevancia ante el panorama actual. Somos una organización con capacidad de alcance global y continuamos fortaleciendo nuestras redes con expertos y organizaciones internacionales intercambiando experiencias y conocimientos. Incrementamos nuestra capacidad de atención a distancia y nuestros cursos y diplomados continuaron atendiendo a los participantes de México y otros países.

Nos adaptamos al cambio y continuamos acompañando a las familias que lo requerían, desarrollamos modelos híbridos y herramientas para fortalecer la resiliencia de las familias y las comunidades. Nuestras terapeutas y educadoras adaptaron actividades y técnicas e invitaron a los niñas, niños, adolescentes y sus familias a participar de nuevas maneras en los procesos educativo-terapéuticos. Junto con ellas y ellos desarrollamos materiales de prevención, acompañamos a las personas que cuidan en sus esfuerzos de apoyo escolar en casa, mantuvimos las sesiones familiares e individuales. Estamos orgullosos porque a pesar de las dificultades estructurales, familiares y del contexto, ni una sola niña, niño o adolescente becado a través de nuestros programas ha dejado la escuela.

Fundación JUCONI también ha jugado un papel movilizador local a través del Programa Ambientes en comunidades rurales e indígenas del estado de Puebla. En ellos, el involucramiento comunitario no solo ha sostenido el proyecto sino que lo ha fortalecido. La pandemia no detuvo los esfuerzos para consolidar los espacios y el confinamiento no impidió que las educadoras mantuvieran comunicación con las familias.

Sin duda, sortear los desafíos de la pandemia ha sido un esfuerzo colectivo, cuando la sociedad se involucra y asume el esfuerzo y la responsabilidad de contribuir a la protección de quienes más lo requieren, los frutos recompensan con creces. Y fue así, con el acompañamiento de los especialistas de JUCONI y la voluntad de familias dispuestas a recibir bajo su cuidado a niñas, niños y adolescentes que por distintas razones no están bajo el cuidado de sus padres, se gestó el Programa de Familias de Acogida Terapéutica en la incubadora del Instituto JUCONI junto con las autoridades de protección de la infancia y adolescencia del Sistema Nacional DIF.

Todas las crisis nos dejan lecciones valiosas. Durante la pandemia, la responsabilidad social ha adquirido un papel central, desde la proactividad en la prevención hasta las redes que se activaron en distintos niveles para el cuidado de los más vulnerables. El apoyo continuo de nuestros donantes –individuos, empresas, organismos nacionales e internacionales—ha sido, como siempre, un factor clave para la continuidad y el fortalecimiento de nuestro trabajo. Para todos ustedes nuestro mayor agradecimiento.

Bajo el contexto actual, el trabajo que realiza Fundación JUCONI México es de suma importancia. El tiempo es ahora y la necesidad es urgente. La unión entre ciudadanos es imperiosa, por ello, hoy más que nunca -te pido a ti- que formas parte de nuestros donantes, que seas vocero activo de JUCONI. Que busques a que más personas se sumen a nuestra causa porque solo UNIDOS ayudaremos a mitigar la violencia, sólo así VIVIREMOS UN MUNDO DE PAZ.

#EstamosJuntosEnEsto

PROGRAMA JUCONI

¡HOLA!

¿Todo bien en casa?

¿Cómo estás? Fue la pregunta más frecuente en el último año por las cuestiones de la pandemia. El 2020 nos trajo muchos cuestionamientos, tiempo para pensar, tiempo para actuar y replantearnos lo que estamos haciendo como individuos con nuestras familias, en nuestros trabajos y como parte de una comunidad que tiene que cuidarse para cuidar al otro.

Desde nuestras casas, solos o acompañados, todos tuvimos que encontrar nuestra “nueva normalidad”. Creamos rutinas, empezamos a lidiar con nuestras emociones y entendimos el valor de la cercanía, de vernos a la cara y darnos un abrazo. Pero en otros hogares la situación se tornó complicada. El 2020 cerró con el mayor número de denuncias por violencia familiar desde que se tiene registro: 220 mil 28, de acuerdo con el reporte actualizado del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP). Es decir, que se abrieron en promedio 603 carpetas de investigación al día, 25 cada hora del año.

El cambio en JUCONI también fue necesario. El trabajo con niñas, niños, adolescentes y sus familias afectados por la violencia nos ha dejado múltiples aprendizajes y, a lo largo de los últimos años de existencia y con la necesidad de adaptarnos a la “nueva normalidad” JUCONI ha repensado constantemente sus fortalezas institucionales. De esta forma, el constante trabajo de innovación y nuestra natural evolución nos ha permitido concretar nuestra misión, visión y valores. **SÍ, LA PANDEMIA NOS HIZO MÁS FUERTES.**

Nuestra capacidad de adaptación y cambio en todos nuestros seis programas de atención directa fue creciendo según se presentaban las necesidades. Recordemos que los Programas JUCONI identifican las necesidades no sólo de los individuos sino de los grupos que los conforman para establecer estrategias de acción directa. Así, de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales/separados de sus familias; hasta en programas de atención familiar y de enfoque comunitario con el fin de prevenir y/o atender la violencia principalmente en el ámbito familiar. Todos los programas tienen como centro una metodología propia para la recuperación de los efectos nocivos de la violencia y la construcción de ambientes seguros para el mejor desarrollo y el ejercicio de los derechos de niñas, niños y jóvenes.



Programa Ambientes JUCONI



ADAPTACIÓN Y CAMBIO

Uno de nuestros programas es **Ambientes JUCONI** que surgió de la necesidad de atención y apoyo psicosocial de las comunidades gravemente afectadas por el sismo de 2017. Hoy atiende a niñas, niños y adolescentes y sus familias en las comunidades rurales de Atzala, Chietla, Alpanocan y Santa Cruz. En este programa durante 2020 se mantuvo la atención de manera telefónica y/o virtual 2 a 3 veces a la semana con las educadoras comunitarias para brindar orientación y acompañamiento de los procesos familiares y para la planeación de los proyectos nuevos “Resiliencia Comunitaria”. En estos ambientes fortalecemos la seguridad emocional, física, psicológica y social de las niñas, niños y jóvenes que acuden a los espacios de atención y aportamos a que familias de comunidades rurales en Puebla-México, tengan recursos y herramientas que generen autosuficiencia y empoderamiento económico.



También aprovechamos para que **las educadoras comunitarias se capacitaran en: Lectura de cuentos en voz alta, Diplomado y talleres JUCONI (violencia, apego, trauma, emociones y disciplina positiva).**



Como producto de la capacitación de Disciplina positiva, las educadoras elaboraron videos sobre el tema, mismos que fueron distribuidos de manera semanal a las familias, con la finalidad de adquirir estrategias de contención y cuidado durante la crianza en el confinamiento.

Se realizaron visitas a las comunidades por parte del equipo JUCONI y, a partir de julio de 2020, cuatro meses después de que iniciara el confinamiento, se empezó la entrega de donativos para las familias que están en situación precaria. Recordemos que en México existen 15 millones de personas que trabajan empleadas con un salario, el cual es insuficiente para adquirir la canasta básica para su familia, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y Acción Ciudadana Frente a la Pobreza. En JUCONI distribuimos despensas mensuales para más de 102 familias y 202 niñas, niños y adolescentes.

En cuanto a las estrategias para manejar emociones y disminuir ansiedad durante el confinamiento, implementamos **talleres vía online de emociones con niñas, niños y adolescentes en las comunidades de Alpanocan, Santa Cruz, Chietla y Atzala en el estado de Puebla.**



En JUCONI distribuimos **despensas mensuales para más de 102 familias** y 202 niñas, niños y adolescentes.

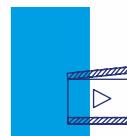


Se elaboraron infografías de “Conociendo mis emociones” y “Plan de seguridad” para distribuir las a las familias de los cuatro Ambientes JUCONI. Además se elaboró un video explicando el uso de las herramientas JUCONI para manejo emocional y así distribuir las con las familias de manera virtual. Si bien el trabajo de las y los educadores, psicólogas y psicólogos tuvo que mudar a una versión en línea, también se vio en la necesidad de agregar talleres de salud en línea.

En esos momentos de incertidumbre donde un objetivo común es cuidarnos, era importante hacer conciencia en todos los miembros de la familia que se encontraba confinada en casa, es así que se implementó **el taller de “Estrategias de manejo emocional”, con un grupo mixto de 11 adolescentes de las 4 comunidades, en los que ellas y ellos elaboraron videos sobre el tema para enviarlos a otros adolescentes y jóvenes.**

En 2020, el año de la pandemia, hubo 689 mil 388 llamadas de emergencia al 911 por violencia familiar en todo el país. Es decir, una cada 45 segundos.

Al conocer estas cifras teníamos que hacer algo y se elaboraron y repartieron infografías y videos para la prevención e identificación de violencia y factores de protección en la comunidad. A través de las educadoras comunitarias se dio acompañamiento telefónico del tema a cada una de las familias en los Ambientes JUCONI.



CONOCE LOS VIDEOS elaborados por Adolescentes para adolescentes del taller “Estrategias de manejo emocional”.

Programa Cuidados Alternativos Residenciales

AVANZAR
CUANDO TODO ESTÁ DETENIDO

Cuando inició el confinamiento, en nuestro Programa **Cuidados alternativos residenciales**, (Casa de Jóvenes JUCONI), donde proveemos a niños, adolescentes y jóvenes de un entorno seguro hacia la solución permanente para cada caso, incluyendo la reintegración familiar o vida independiente, solo se podía mantener la comunicación con sus familias por llamadas telefónicas o llamadas virtuales, lo que ayudó de dos maneras. La primera, a estar comunicados y la segunda, a que los jóvenes estuvieran informados sobre cómo su familia estaba pasando el confinamiento.

En Casa de Jóvenes Realizamos un “Plan de Contingencia ante COVID 19”, entre educadores y jóvenes, el plan consistió en fortalecer las medidas de cuidado y en mantenernos en casa, reforzando las medidas de limpieza, ventilación de espacios y uso de cubrebocas y careta para salir a comprar alimentos; se enfatizó en la limpieza e higiene personal.

El equipo de Casa de Jóvenes realizó coberturas en parejas de lunes a lunes para acompañarlos y de esta manera evitar que el equipo entrara y saliera de la Casa de manera recurrente. Se acordó con los jóvenes que, pese a la incertidumbre mundial, debíamos mantener el confinamiento con una

rutina de actividades físicas, talleres virtuales, comunicación con familiares y amigos, juego de mesa y TV. Así llego la Navidad, fechas en las que los jóvenes visitan a sus familias y se sensibilizan de maneras diferentes. Pero este año sería diferente. Las vacaciones en familia tuvieron que esperar, las emociones salieron con más fuerza y el equipo de educadores tuvo que redoblar esfuerzos físicos y emocionales. Nuestra capacidad de adaptarnos y hacer frente a los momentos de crisis pudo más que la pandemia.



NUEVAS FORMAS DE INTERVENCIÓN

Programa de Atención a Familias Trabajadora

Este último año representó un desafío planetario, pero también nos llevó a responder de maneras innovadoras, creativas y flexibles. Por una parte, la contingencia nos obligó a desarrollar nuevas formas de intervención y para relacionarnos, con un mayor aprovechamiento de las plataformas, redes sociales, y medios electrónicos, y por otra, a partir de la identificación de necesidades emergentes relacionadas con la contingencia, con fuertes efectos en las dinámicas familiares. Fue así que el equipo del **Programa de Atención a Familias Trabajadoras**, que son familias de niñas, niños y adolescentes que viven con sus familias pero que trabajan en la calle, tuvo que desarrollar una batería de herramientas de apoyo.



VIDEOS EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN:

Debido a la contingencia por covid-19 en las familias se estuvieron presentando situaciones estresantes, derivadas del aislamiento, y en algunos casos de intensificación de situaciones violentas entre los integrantes, incluidos algunos cuadros nerviosos y ataques de ansiedad. Por ello, además de las sesiones familiares donde se apoyó con estrategias para el manejo de las emociones, el equipo del Programa de Atención a Familias Trabajadoras elaboró un video de apoyo mostrando un ejercicio de respiración que se envió a las familias mediante la aplicación de WhatsApp como una herramienta adicional para el manejo de emociones. También se compartió una figura geométrica que podía reducirse y expandirse, ayudando a darle un ritmo a la respiración.



GRUPO DE WHATSAPP:

Debido a la contingencia tuvimos que suspender las visitas domiciliarias a las familias, por lo que la atención transitó, temporalmente, a una modalidad a distancia mediante llamada o videollamadas. Adicionalmente, para mantener la comunicación con las familias se organizó un grupo de WhatsApp para mantener el sentido de comunidad que se trabaja en el programa. Este grupo funcionó como espacio para compartir ejercicios de respiración, información importante para el cuidado de la salud física y mental, tips de limpieza y videos que elaboró el Instituto JUCONI sobre el cuidado emocional en las familias. También nos sirvió para enviar mensajes de acompañamiento a las familias y compartir experiencias.



LIBRO MÁGICO:

En algunos casos y por diversas circunstancias, niñas y niños no se pudieron integrar este año a la escuela, o iniciar su proceso escolar o tienen problemas de lectoescritura. Para ellos y ellas, identificamos materiales de apoyo como el libro mágico, el cual es un libro sencillo para iniciar o fortalecer la lectoescritura, y los enviamos a las familias para que se aplicara con el acompañamiento de los educadores, junto con los adultos responsables desde sus casas. Otra vez, la pandemia nos hizo más fuertes y unidos.



CUENTOS PARA REALIZAR SESIONES A DISTANCIA:

Como un elemento de refuerzo de las sesiones familiares mediante llamada o videollamada, utilizamos la lectura de cuentos, seleccionando o creando cuentos adecuados para trabajar temas como el cuidado personal, el manejo de emociones, creación de redes de apoyo, creación de rutinas, roles familiares y otros.



ENVIAR MATERIALES DIGITALES A LOS DOCENTES:

los talleres “Ambientes Escolares Seguros” se realizaron a distancia, por zoom o por Google Meet. Anteriormente para la realización de estos talleres de manera presencial, se preparaba un salón con herramientas necesarias para crear un ambiente seguro como el termómetro de las emociones, ilustraciones de diferentes emociones, árbol de fortalezas y otros elementos para contener y estructurar la reunión. La metodología tuvo que adaptarse para realizar las sesiones a distancia y para que los docentes pudieran identificar y reconocer estos materiales se compartieron de manera digital, y se desarrolló también una nueva dinámica de familiarización con dichos materiales.



GRUPOS DE CONTENCIÓN A LOS DOCENTES:

Además de los talleres de “Ambientes escolares seguros”, se realizaron sesiones de acompañamiento a algunos docentes para los que el manejo de emociones representaba un mayor reto, con el fin de fortalecer sus habilidades en el manejo y la contención de las emociones. Es importante señalar que los docentes también pasaron por pérdidas importantes dentro de su grupo familiar y laboral por la pandemia.

La pandemia no hizo distinciones y nuestros colaboradores, asociados, donantes, Embajadores de paz, amigos y familia vivimos pérdidas, desafíos personales y momentos en los que solo nuestra comunidad y red de apoyo nos ayudó a ser resilientes y seguir adelante. **#UnidosSomosMásFuertes**

PROGRAMA DE ACOGIMIENTO FAMILIAR

CAMBIO INSTITUCIONAL

“Nos reconstruimos” Enfoque terapéutico

En pocas palabras, Fundación JUCONI previene y sana las heridas ocasionadas por la violencia en familias que viven en condiciones de marginación social y pobreza. Profundicemos: En Fundación JUCONI acompañamos a familias en situaciones vulnerables para generar un cambio hacia la paz, la dignidad y la formación de un hogar seguro. Con más de 32 años de experiencia, trabajamos en políticas públicas y nos focalizamos en desarrollar, aplicar y compartir soluciones para niñas, niños, jóvenes y familias marginadas afectadas por la violencia.

En 1989 Gabriel Benítez, Sarah Thomas de Benítez y Joanna Wright de Serra decidieron, con el apoyo del International Children's Trust y otras Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) locales, fundar en Puebla una organización para brindar atención profesional a la niñez en situación de calle. En una primera etapa, atendíamos a niñas y niños en un centro que era, a la vez, centro de día y residencial, pero no pasa mucho tiempo



JUCONI y su compromiso con la infancia, **evoluciona de la institucionalización al Programa de Acogimiento Familiar**.

para que nos percatemos de que no todos tienen las mismas necesidades: unos se han separado de su hogar y viven en la calle; otros trabajan en ella, pero viven con sus familias; y otros más empiezan a tener sus primeros contactos y relaciones con la calle mientras sus padres y madres atienden sus puestos en el mercado. Así comenzó la idea de Casa JUCONI, residencia para la atención exclusiva de niños varones que vivían en la calle.

Casa JUCONI, para nuestra historia de atención terapéutica, es la base de estudio, práctica y teórica de gran parte de nuestra experiencia. Su objetivo siempre fue que cada niño alcanzara su máximo potencial en un ambiente seguro y de justicia social.

La metodología JUCONI es propia y se desarrolló en México. Es resultado de un proceso de sistematización de la práctica que ha contado con la asesoría continua de especialistas nacionales e internacionales en áreas de terapia familiar e individual, educación, neurociencias y trauma, basadas en la investigación científica.

TODOS TENEMOS DERECHO A UNA FAMILIA

Evolución del cuidado residencial al acogimiento familiar para niñas, niños y jóvenes en México.

Aunque en el cuidado residencial, se han realizado grandes esfuerzos para cubrir las necesidades y derechos de niñas, niños y adolescentes, jamás podrá equipararse a los cuidados que se brindan en un entorno familiar. Afortunadamente, desde 2014, se genera legalmente en nuestro país la posibilidad de brindar cuidados a niñas, niños y adolescentes que han perdido cuidados parentales de manera temporal o definitiva, a través del acogimiento familiar.

Con todo este escenario, JUCONI y su compromiso con la infancia, decidió **evolucionar de la institucionalización a los cuidados en entornos familiares seguros, derivando en el Programa de Acogimiento Familiar**. Para esto, se generó una campaña de difusión del proyecto para convocar a familias en Puebla y en CDMX que tuvieran la disposición, la capacidad y la responsabilidad para brindar cuidados a niñez en estas condiciones. Como resultado, durante los primeros meses de 2020, se atendieron cerca de 300 llamadas de familias que manifestaban interés en este proceso.



Se realizaron valoraciones del entorno familiar con cada una de las interesadas y se prepararon en temas relacionados con el desarrollo de ambientes seguros en entornos familiares. Sumando fuerzas, con la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PFPNNA), se acompañó a las familias en el proceso para obtener el certificado de idoneidad para brindar acogimiento familiar, siendo las primeras obtener dicho certificado a nivel federal. La experiencia de trabajo en conjunto con la PFPNNA nos permitió reconocer el impacto que se puede lograr cuando la sociedad, la autoridad y la sociedad civil organizada unen fuerzas.

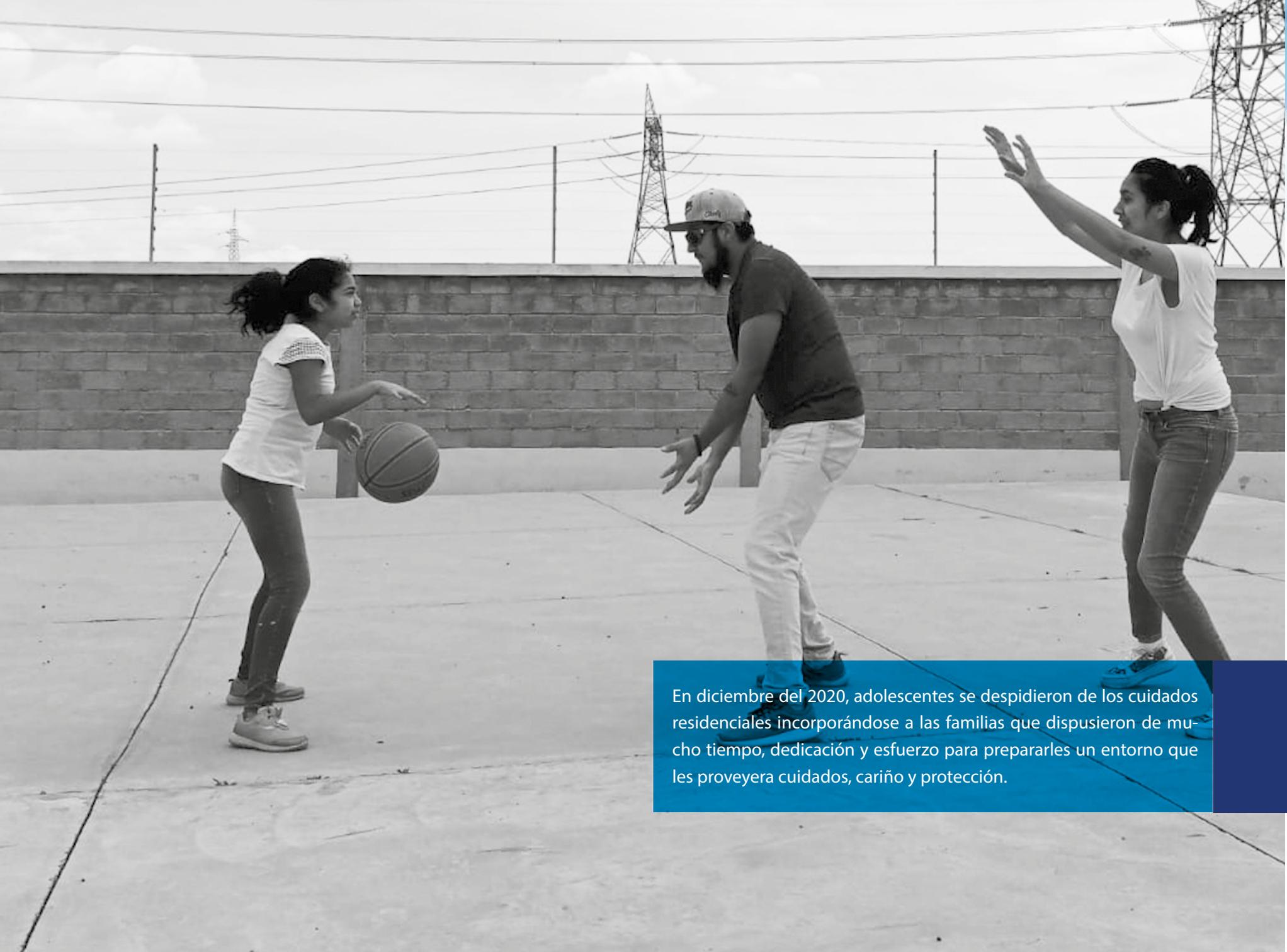
Paralelamente, en conjunto a la dirección de Centros de Asistencia Social del SNDIF, se identificaron casos de niñas, niños y adolescentes refugiados o solicitantes de refugio interesados en el programa de acogimiento familiar, de acuerdo al número de familias preparadas y certificadas. Una vez identificadas las necesidades particulares de cuidado y los recursos de cada familia, se realizaron los emparejamientos y se comenzaron a llevar a cabo convivencias guiadas por el equipo JUCONI. Después de cada convivencia, era primordial identificar el impacto tanto en niñas, niños y adolescentes, como en las familias. Con una respuesta favorable de ambas partes, se programó la fecha de incorporación y para diciembre del 2020, una adolescente de 11 años y un adolescente de 17 años, se despidieron de los cuidados residenciales al incorporarse en dos familias que dispusieron de mucho tiempo, dedicación y esfuerzo para prepararles un entorno que les proveyera cuidados, cariño y protección.



Las familias preparadas por JUCONI, cuentan con el certificado de idoneidad para acogimiento familiar expedido por la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes .

Mientras las familias que han comenzado el acogimiento cuentan con un acompañamiento basado en el hogar para contribuir a la integración de la y el adolescente al entorno familiar, un nuevo grupo de familias ha comenzado a preparar el camino para a su vez brindar cuidado y protección a niñas, niños y adolescentes que lo necesiten.

- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, Children on the Run: Unaccompanied Children Leaving Central America and Mexico and the need for International Protection. 2014. Recuperado de: <https://www.unhcr.org/en-us/children-on-the-run.html> consultado el 14 de junio 2021.
- Comisión Nacional de Derechos Humanos, Informe Especial Sobre La Situación De Los Derechos De Niñas, Niños Y Adolescentes En Centros De Asistencia Social Y Albergues Públicos Y Privados De La República Mexicana. 2019. Recuperado de: <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-11/IE-ninas-ninos-adolescentes-centros-albergues.pdf> consultado el 14 de junio 2021.
- Instituto Nacional de Geografía y Estadística, Censo de Alojamientos de Asistencia Social (CAAS) 2015. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/caas/2015/> consultado el 14 de junio 2021.



En diciembre del 2020, adolescentes se despidieron de los cuidados residenciales incorporándose a las familias que dispusieron de mucho tiempo, dedicación y esfuerzo para prepararles un entorno que les proveyera cuidados, cariño y protección.

UNIENDO ESFUERZOS

Niñas, niños y jóvenes en refugio no acompañados

JUCONI junto con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas (ACNUR) se unieron para generar un programa piloto enfocado al acogimiento familiar para **niñas, niños y adolescentes no acompañados, refugiados y solicitantes de refugio**; convocando a familias que tuvieran el deseo y la disposición de brindar cuidados a una niña, niño o adolescente en su hogar.

La necesidad de cuidado y protección

En 2018, el Instituto Nacional de Migración, identificó 10,417 niñas, niños y adolescentes no acompañados en México, de las y los cuales, solamente 356 se registraron como solicitantes de refugio a pesar que diversos estudios indican que un porcentaje significativo de ellos sale huyendo de sus países a causa de la violencia.



La sociedad involucrada

A finales de 2019, JUCONI unió esfuerzos con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para generar un programa piloto de acogimiento familiar para niñas, niños y adolescentes no acompañados, refugiados y solicitantes de refugio. Entre 2019 y 2020 se realizó una campaña de difusión para convocar a familias que tuvieran el deseo y la disposición de brindar cuidados a una niña, niño o adolescente en su hogar.



“

La medida temporal más recurrida en el país, es el acogimiento residencial, donde Centros de Asistencia Social, albergues públicos y privados les procuran cuidados.

En 2019, 33,118 niñas, niños y adolescentes se encontraban en cuidados residenciales.



La situación no termina ahí. Estas niñas, niños y adolescentes, al no contar con cuidados parentales, requieren de medidas de cuidados de forma temporal, mientras la autoridad competente define la vía para que ellas y ellos puedan contar con una figura de cuidado definitivo. La medida temporal más recurrida en el país, es el acogimiento residencial, donde Centros de Asistencia Social, albergues públicos y privados les procuran cuidados.

La CNDH publicó un informe especial sobre la situación de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en centros de asistencia social y albergues públicos y privados de la República Mexicana, basándose en el Censo de Alojamientos de Asistencia Social. El censo estimó que **33,118 niñas, niños y adolescentes se encontraban en cuidados residenciales.**



TESTIMONIO

COLABORADOR JUCONI: **GABRIELA ANELL BUENO ROMÁN,**
EDUCADORA ENCARGADA DE AMBIENTES DE DESARROLLO
DE HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES (ADHES)

“Yo me sentí muy triste cuando dijeron de la pandemia, y pues ya no íbamos a poder venir a JUCONI ni a las escuelas”, nos explicaba, hace unos días Luis Ángel, quien con su hermana y su mamá asisten al Centro de Acompañamiento Familiar JUCONI (CAF), donde la maestra Fabiola y Anell, los recibían en el área de Ambientes de Desarrollo de Habilidades Emocionales y Sociales (ADHES), en el que las actividades son para niñas y niños de 6 a 12 años, en un horario de 9 a 12 de día, antes de la pandemia.

Durante todo un año, tanto Luis Ángel, como su hermana y 100 niñas, niños y adolescentes tendrían que adaptarse a la nueva normalidad en el CAF. Lidiar con su escuela, su familia, terapias de JUCONI y sus emociones, todo junto en un mismo lugar. “Fue una catarsis”, nos explica Anell, Educadora encargada de ADHES.

“Cuando nos dicen a mi compañera Fabiola y a mi que van a cerrar 15 días CAF por la pandemia, la encomienda fue actualizar cosas de gabinete, documentos y cartas descriptivas, pero pasaron un mes, dos meses y ya no podíamos. **Esta era la oportunidad para construir una nueva rutina con nuestros grupos.**

Anell y Fabiola no sólo se vieron de frente con la complicación de no poder tener actividades presenciales con las niñas y niños, sino que “nuestra población no tiene internet, en muchas casas sólo hay un celular con el cual toda la familia se comunica, hay un rezago escolar muy fuerte y luego sin actividades, la situación empeoraba cada día; y si a eso le agregamos que no había espacios seguros libres de violencia, pues no teníamos el mejor panorama”.



¿Qué tuvieron que hacer para seguir teniendo contacto con las niñas y los niños que normalmente acuden a ADHES?

Llamadas telefónicas. Haciendo juegos con ellas y ellos vía telefónica. Era complejo porque nadie tenía la certeza de cuánto duraría la situación, no sabías qué planear o si pronto regresaríamos a la normalidad. Fue complicado también porque sólo teníamos nuestra voz para controlar y que nos atendieran las niñas y los niños. Y cuando pasamos al tema de los adolescentes que también estaban confinados, batallamos mucho para que nos atendieran. Cuando quisimos armar un círculo de lectura nos preguntábamos Fabi y yo ¿Cómo le vamos a hacer?

¿Qué fue lo más difícil de llamar a cada familia?

Fue un proceso de escuchar y replicar. Nos llevó 4 meses aproximadamente para que se pudiera estructurar una dinámica con los jóvenes. Tuvimos que construir, de cero, cuadernillos para las actividades, para que no se atrasaran en sus actividades, tuvimos que adaptar juegos tradicionales guiados sólo por la voz y Fabiola y yo le decíamos a las mamás y cuidadores en casa “Ustedes son nuestros ojos”.

De pronto ya teníamos 4 y 5 niños en una llamada tomando actividades. Tuvimos que estructurar una rutina, misma hora, mismo día para mantener nuestro vínculo. Cuando nos dimos cuenta, a Fabiola y a mi, nos pedían las llamadas semanales y hasta las mamás se unían a las actividades, a los juegos y para los siguientes meses ya teníamos a toda la familia reunida esperando la llamada de JUCONI.

¿Cómo estaban emocionalmente las familias durante las llamadas de JUCONI?

Anell: Se empezó a generar el autoconocimiento. Pasaba que nos decía "hoy no quiero tener actividades, pero sí quiero que me llames". Con la voz los teníamos que contener y en ese momento el tono de la actividad cambiaba y sacábamos el plan B. Nos volvimos escuchas.

¿Qué debemos contemplar para tener un regreso seguro?

Anell: Sabemos que las familias necesitan seguir con sus procesos en JUCONI, pero debemos plantearnos ¿Cómo les enseñamos a cuidarse?



NUMERALIA PROGRAMAS JUCONI



Programa de Atención
a Familias Trabajadoras

Niñas, Niños y Adolescentes atendidos en 2020

54

Familias atendidas en 2020

16

Programa de Cuidado
Residencial y Alternativo

Niñas y Niños atendidos en 2020

44

Jóvenes atendidos en 2020

17

Centro de Atención
Familiar

Niñas, Niños y Adolescentes atendidos en 2020

117

Familias atendidas en 2020

48

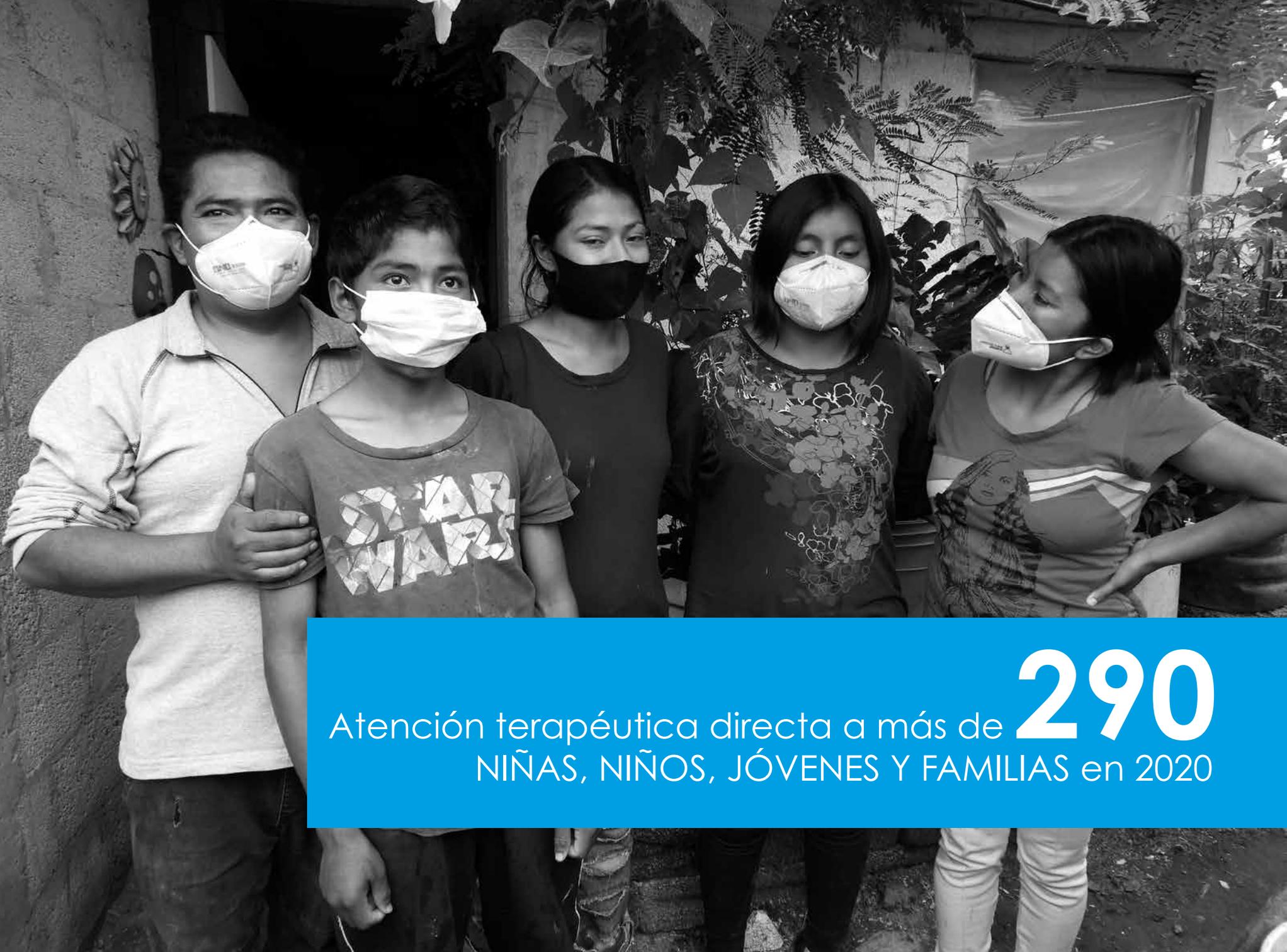
Total

Niñas, Niños y Adolescentes atendidos en 2020

232

Familias atendidas en 2020

64



Atención terapéutica directa a más de **290**
NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y FAMILIAS en 2020

INSTITUTO JUCONI



PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INCUBADORA

Este año ha sido de mucho aprendizaje y retos en los proyectos de innovación que en 2021 se consolidarán desde el Instituto hacia el Programa JUCONI y nos emociona compartirlo contigo en este Reporte Anual.

2020, AÑO DE ADAPTACIÓN Y APRENDIZAJES

El 2020 llegó, como otros años, cargado de proyectos y posibilidades de contribuir a la práctica de individuos y organizaciones a través de los entrenamientos del Instituto JUCONI.

Al inicio del año estábamos preparando el lanzamiento de nuestro sitio web www.institutojuconi.org con muchas emociones y con 3 cursos online en modalidad MOOC que nos daban mucho orgullo y satisfacción porque había sido un reto generarlos. Los cursos MOOCs (Massive Open Online Course) son una modalidad de formación online que se caracterizan por ser cursos en línea masivos autodirigidos y pueden tomarlos varias personas a la vez a su ritmo.



Con el avance de la pandemia tuvimos que apurar el paso para aprovechar estas herramientas y generar nuevas de manera ágil para poder continuar los entrenamientos y capacitaciones en una modalidad que no estábamos habituados a implementar: el formato a distancia on line.

Fue un reto grande para todo el equipo de Instituto debido a que tuvimos que aprender pronto el uso de herramientas on line en vivo y también a generar de manera más rápida contenidos on line en modalidad MOOC para nuestra plataforma.

En este momento contamos con 6 cursos MOOCs sobre violencia, trauma, apego, enfoque en fortalezas, entendimientos que son la base del trabajo de JUCONI y en un formato amigable dirigidos a personas que trabajan de manera directa con población afectada por violencia y quieren fortalecer su práctica.

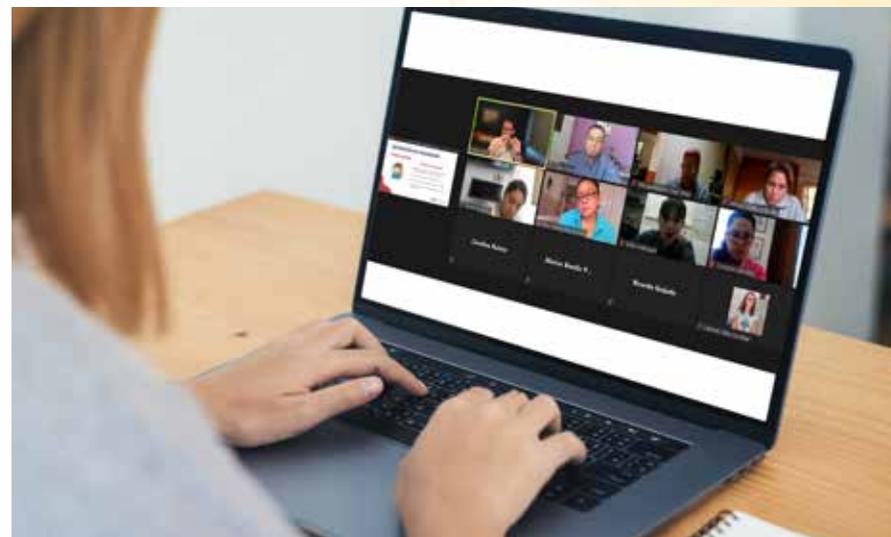
En la plataforma del instituto contamos también con una biblioteca virtual y un blog cuya orientación temática está enfocada en teoría y metodología basada en evidencia para prevenir y atender violencia familiar y contra niñas, niños y adolescentes. Te invitamos a visitar nuestra página y beneficiarte de las herramientas que compartimos y de los cursos on line. A través de estos cursos en 2020 capacitamos a más de 600 personas.



DIPLOMADOS Y CURSOS EN FORMATO ON LINE EN VIVO

Un reto importante que tuvimos en el Instituto JUCONI en 2020 fue reinventarnos como entrenadores pues nuestro enfoque hasta que llegó la pandemia fue totalmente presencial. Todos nuestros cursos y entrenamientos e incluso el Congreso JUCONI habían sido cara a cara y, debemos confesarlo, teníamos cierta resistencia al formato virtual.

No poder reunir a los participantes por restricciones sanitarias implicó un reto para las y los asesores del Instituto, el cual se superó al explorar, aprender y explorar recursos virtuales. Rápidamente nos capacitamos, reinventamos nuestros productos y las cartas descriptivas de nuestras sesiones para adaptarnos a la nueva realidad.



Con el objetivo de mantener la calidad y la calidez con las personas que participaban, los asesores agudizaron sus habilidades de contacto e interacciones de ida y vuelta. Para mantener el dinamismo durante las sesiones, se exploraron, aprendieron y utilizaron las herramientas complementarias de zoom, así mismo, se integraron herramientas como OBS, jamboard y otras plataformas gratuitas. El fortalecimiento de habilidades de facilitación e interacción de las y los asesores, combinado con el aprendizaje de herramientas digitales, han garantizado que las y los participantes obtengan los conocimientos con una calidad similar a la que se obtiene de manera presencial. Aun con todo el esfuerzo, sí extrañamos la interacción en un aula y abrazarnos.

Los diplomados fueron los primeros procesos en cambiar a modalidad virtual y gracias a la generosidad de nuestras y nuestros participantes pudimos reelaborar las sesiones que, presenciales eran de 6 horas a dividiéndolas en 2 sesiones de 2.5 y tenerlas de manera semanal en vivo a través de la plataforma zoom para garantizar la implementación de todos los contenidos.

Los participantes recibieron de manera positiva esta modalidad y también los donantes y aliados vieron relevante las adaptaciones de los contenidos y procesos de aprendizaje al formato on line por lo que logramos cumplir con todos los procesos en los diversos proyectos que teníamos para el año.

Como parte del proyecto con el ACNUR México realizamos Comunidades de práctica on line con 72 organizaciones que trabajan con población en movilidad refugiada o solicitantes de refugio en México, fueron 126 participantes revisando y discutiendo 44 casos. Esto nos llenó de orgullo y también nos empoderó a seguir implementando este formato de acompañamiento de casos a distancia pues implicó la posibilidad de participación de personas de 6 estados de la República de manera simultánea en algunas de las reuniones.

En el proyecto con el consortium for Street children adaptamos la capacitación "Buenas prácticas para la atención de niñas, niños y adolescentes en situación de calle" al formato on line en vivo a través de plataforma zoom y capacitamos a 60 personas de diferentes instancias de DIF así



UNICEF México, el Instituto JUCONI desarrolló, de manera ágil, rápida y funcional, una guía de trabajo a distancia con familias para profesionales del Sistema DIF Nacional



como a algunas personas de Guatemala que, gracias al formato del entrenamiento, pudieron acceder a él.

Realizamos más de 15 webinars con participación de expertos en teoría y metodología de prevención y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes en JUCONI y externos alcanzando a capacitar a más de 2000 personas a través de esta herramienta.

COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS

UNICEF- JUCONI- DIF NACIONAL

En conjunto con UNICEF México, el Instituto JUCONI desarrolló, de manera ágil, rápida y funcional, una guía de trabajo a distancia con familias para profesionales del Sistema DIF Nacional que realizan este trabajo. El proceso tuvo que ser rápido para que las guías constituyeran un apoyo para el trabajo de equipos de profesionales durante la pandemia.

La Guía se desarrolló en forma de cápsulas en video y en ellas se describen recomendaciones e ideas que fortalecen el trabajo con familias de manera virtual, por teléfono o por medios que implican distancia física. Los temas que contienen las cápsulas resultaron ser útiles y relevantes para la práctica de los profesionales de la atención familiar en los sistemas.

Con estas herramientas capacitamos a personal de DIF de los 32 estados de la república a través de 5 webinars masivos y la entrega de las 5 cápsulas de video, más una página web: <https://institutojuconi.org/covid-19/>



TESTIMONIO

PERSONAS QUE TOMARON NUESTROS DIPLOMADOS A DISTANCIA

Participantes Diplomado “Bases para la Atención Educativo-terapéutica a Personas Afectadas por Violencia Familiar”



Estelí Ramírez
Pedagoga

¿Qué piensas de los temas del diplomado?

-Muy actuales, que te ayudan a entender toda la situación de la violencia

¿Recomendarías el diplomado?

-La verdad es que las facilitadoras que nos tocaron y los invitados que estuvieron son de primera, son gente muy preparada, saben mucho del tema



Ariadna Vázquez G.
Directora Bienestar Social. DIF

¿Con qué temas del diplomado te identificas?

-Fue el de trauma, yo lo había visto muy por encima y el del vínculo algo que trabajamos mucho aquí en la casa hogar. El trauma me lo pudieron explicar y desmenuzar de tal manera que yo lo entendiera y pudiera comunicar a todas mis compañeras colaboradoras



María de la Paz Viniegra.
Directora Bienestar Social. DIF

¿Cómo impactó el diplomado en tu práctica profesional?

-Me parece que era lo que necesitaba para mi práctica profesional porque no comprendía a veces algunos comportamientos de algunas niñas y conocer toda la propuesta, la teoría, los ejemplos me ayudó a comprender comportamientos (María de la Paz.)



Silvia Zoila Romero

Docente

Participante del Diplomado “El Valor de la Primera Infancia”

¿Qué te parecieron los temas del diplomado?

En general fueron temas muy oportunos, que me ayudaron mucho a darme una idea en cuanto a la teoría de la primera infancia. Yo soy maestra de preescolar y me ayudó mucho todo lo que vimos: Apego, Organizadores del Desarrollo. Me ayudó en general a mi práctica educativa.

¿Con qué temas del diplomado te identificas?

Los temas con los que más me identifiqué fue el de Apego. Me gusta mucho porque pienso que es un tema fundamental; por un lado, como mamá y como maestra de preescolar, siento que es fundamental el apego si queremos lograr que nuestros niños tengan un desarrollo mejor y lograr mejores cosas con ellos. Me gustó mucho la parte de Disciplina positiva, porque siento que nos da muchas pautas para poder trabajar en el aula y verlo de diferente manera y no de la forma tradicional como siempre se ha visto.

¿Cómo impactó el diplomado en tu práctica profesional?

Fue mucho el impacto porque pude aplicar en el aula lo que veía en el di-

plomado. En este caso fue diferente porque fue en línea y mis niños no los tengo de forma presencial. Sin embargo, me ayudó mucho porque me dio pautas para poder trabajarlo a distancia con mis niños; poder desarrollar las estrategias que nos dieron, pero a distancia; Por ejemplo: cómo crear este vínculo a través de una pantalla, cómo poder con la voz crear este vínculo. Todo lo que me dijeron funcionó y me gustó mucho. El impacto es muy positivo y muy bueno. Eso es en la parte profesional; sin embargo, también en la parte personal porque la pandemia nos ha obligado a estar en casa y el hecho de poder estar en un diplomado en el que tenemos interacción con otros profesionales preocupados por la misma temática que es el desarrollo de la infancia, todo en relación a la primera infancia. Esta interacción me ayudó mucho a salir adelante en la parte de emociones de poder hablar con otras personas. En lo personal me ayudó mucho.

¿Recomendarías el diplomado?

100% muy recomendable, como profesionales tenemos que ir marcando nuestra ruta de preparación, hacia dónde queremos ir dependiendo de la población que tengamos. Siento que este diplomado aporta mucho a nuestra práctica profesional y también a nuestro desarrollo personal porque no sólo nos enseñan teoría sobre el desarrollo del niño, también nos dan elementos para que nosotros en la parte emocional podamos ser mejores profesionistas. Las personas que imparten el diplomado nos dan mucho sobre cómo estar frente a un grupo, cómo interactuar con las personas que nos están escuchando. Muy bonito, ojalá que se animen muy recomendable

CURSOS EN LÍNEA

Durante toda la historia del Instituto JUCONI, los diplomados, cursos y talleres impartidos por este, habían sido de manera presencial. No poder reunir a los participantes por restricciones sanitarias implicó un reto para las y los asesores del Instituto, el cual se superó al explorar, aprender y utilizar recursos virtuales. Con el objetivo de mantener la calidad y la calidez con las personas que participaban, los asesores agudizaron sus habilidades de contacto e interacciones de ida y vuelta. Para mantener el dinamismo durante las sesiones, se exploraron, aprendieron y utilizaron

las herramientas complementarias de zoom, así mismo, se integraron herramientas como OBS, jamboard y otras plataformas gratuitas. El fortalecimiento de habilidades de facilitación e interacción de las y los asesores, combinado con el aprendizaje de herramientas digitales, han garantizado que las y los participantes obtengan los conocimientos con una calidad similar a la que se obtiene de manera presencial. Aun con todo el esfuerzo, sí extrañamos la interacción en un aula y abrazarnos.



NUMERALIA

INSTITUTO JUCONI



Organizaciones
capacitadas

629

Horas de
capacitación
impartida

900

Individuos
capacitados

4,231

Población
Beneficiada
Indirecta

63,465



MÁS DE **63MIL**
Niñas, niños, adolescentes y familias se
benefician de la metodología JUCONI
que compartimos con otras
organizaciones.

INCIDENCIA JUCONI

FORO

“MODELO DE INTERVENCIÓN EN PRÁCTICAS ABUSIVAS SEXUALES: LA EXPERIENCIA DE CHILE”

Fundación JUCONI México, Guardianes, la iniciativa Alumbra de Early Institute, y la organización chilena Paicabí, realizamos el Foro “Modelo de Intervención en Prácticas Abusivas Sexuales: la experiencia de Chile”, a favor de las niñas, niños y adolescentes de México; donde presentamos modelos innovadores desde una mirada psicosocial y sistémica sobre este tipo de prácticas abusivas de carácter sexual entre menores de edad.

Las organizaciones involucradas contamos con indicadores, herramientas y modelos de implementación especializados en combatir la violencia y el abuso infantil.

El foro contó con los ponentes Iván Zamora, Director Ejecutivo y miembro fundador de la Organización chilena Paicabí y consultor internacional en el tema de Prácticas Abusivas Sexuales; la Doctora en educación Nelly Navarro, Directora del programa PAS de la misma organización; y Salvador Arredondo, Maestro Psicólogo que ha trabajado con la fundación en la atención psicosocial de las niñas, niños y jóvenes que han presentado prácticas abusivas sexuales.



FORO

“CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN LA VIDA COTIDIANA: LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES”



La temática principal fue el derecho a vivir libre de violencia y cultura de paz con base en los ejes temáticos y objetivos estratégicos proporcionados por Terre Des Hommes a través de la Oficina Regional para Latinoamérica. Asistieron un total de 59 adultos y 140 niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Frente a los acontecimientos recientes en México (marzo 2020), y en el marco del día internacional de la mujer; las organizaciones que integran la Plataforma TDH México identificamos la importancia de trabajar en la promoción y defensa de los derechos humanos de la niñez pero sobre todo de niñas y mujeres adolescentes.

Desde Fundación JUCONI buscamos promover la participación de niñas, niños, adolescentes a través de diferentes actividades protagonizadas por ellas y ellos, sobre la temática de una vida libre de violencia en los diferentes espacios: familia, escuela y comunidad.

La voz de niñas, niños y adolescentes debe ser escuchada. Como sociedad debemos ofrecer los espacios propicios para que reflexionen sobre contexto y participen en la toma de decisiones, tal y como lo indican sus derechos.

INCIDENCIA

DURANTE LA PANDEMIA COVID- 19

En alianza con **Early Institute y la plataforma Alumbra**, durante el segundo semestre se colaboró, desde el expertise de Fundación JUCONI, en la campaña #EstamosAprendiendo que tuvo el objetivo de difundir recomendaciones para mejorar la convivencia familiar y prevenir la violencia casa.

<https://estamosaprendiendo.com/>

El 28 de octubre se lanzó la campaña **#MiPlanetaMisDerechos** por parte de la Oficina Regional para América Latina de TDH Alemania, en conjunto con organizaciones de la Región. Fundación JUCONI se sumó a esta campaña que tiene la intención de que las Naciones Unidas reconozcan legalmente el Derecho de las niñas y niños a un Medio Ambiente Sano y de que seamos conscientes de las consecuencias del cambio climático y de la actual destrucción de nuestro planeta.

#MiPlanetaMisDerechos

Ante la emergencia sanitaria que vivimos durante el 2020, nuestra fundación se apoyó, a través del trabajo con las organizaciones, del Pacto por la Primera Infancia. Programa propuesto por la Secretaría de Educación Inicial, "Aprende en Casa", en una primera fase de abril - junio 2021 y en la segunda fase agosto - diciembre 2020 con materiales y la revisión de contenidos.



Los jóvenes de la fundación JUCONI, en el marco de la campaña internacional #Mi Planeta Mis Derechos, estuvieron presentes en los talleres virtuales "NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y MEDIO AMBIENTE" y "HUERTOS URBANOS", impartidos los días 12 y 19 de noviembre.

Fundación JUCONI México, A.C. ganó los premios Compartir XXXII en la categoría organización de beneficencia. Experiencia que fortaleció nuestra vinculación con otras organizaciones.



WEBINARS Y FOROS POR LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES

Durante el 2020 hemos logrado difundir nuestra experiencia y trabajo en espacios de reflexión y comunicación a través de más de webinars, con otras organizaciones y profesionales, logrando impactar en las políticas públicas que le garantizarán a niñas, niños y adolescentes el pleno uso de sus derechos .





¿Cómo podemos trabajar espacios seguros y amorosos para prevenir la violencia?, impartido por Rommy Patricia Acosta Paredes Directora del Instituto JUCONI, en la Plataforma Alumbra y Early Institute.



“Sana Convivencia en Casa con niñas y niños” con Promotora Social México y Yo Emprendedor, impartido por la Directora Ejecutiva de nuestra fundación Isabel M. Crowley.

Seminario Latinoamericano Virtual #NiñezPrimero
La Convención sobre los Derechos del Niño ante la Era COVID-19
¿CÓMO SE VE EL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LA ERA COVID-19?

NOVIEMBRE 18 MIERCOLES

31 años de la Convención sobre los Derechos del Niño

10.00 México
 12.00 Colombia
 15.00 Bolivia
 16.00 Chile
 18.00 España
 19.00 Perú

Speakers: JORGE CARDONA, VICTOR DORRO, ISABEL CROWLEY, NELSON BOGAS, NICKY BRAVO, HELÉN NAVELL, HOCKLEY.

Zoom: bit.ly/ninezprimeraALC | Facebook: facebook.com/tejerdonesinfancia



“Recomendaciones para el acompañamiento de niñas, niños y adolescentes”, con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) - Ciudad de México.



Conmemoración del aniversario “Convención de los Derechos del Niño impartido” por nuestra Directora Ejecutiva Isabel M. Crowley. En el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)- Guanajuato.

NUMERALIA

INCIDENCIA



Eventos presenciales y Webinars

Violencia sexual

Participantes directos 150 | Participantes indirectos 300

Construcción de paz: participación de niñas, niños y adolescentes

Participantes directos 120 | Participantes indirectos 240

¿Cómo podemos trabajar espacios seguros y amerosos para prevenir la violencia?, impartido por Rommy Patricia Acosta Parales de Instituto Jaconi, en la Plataforma Alumbra y Early Institute

Participantes directos 500 | Participantes indirectos 1000

Sana Convivencia en Casa con niñas y niños con Promotora Social México y Yo Emprendedor, impartido por Rabel M. Crowley

Participantes directos 150 | Participantes indirectos 300

DIF - Ciudad de México Recomendaciones para el acompañamiento de niñas, niños y adolescentes

Participantes directos 120 | Participantes indirectos 240

DIF - Guanajuato Celebración del aniversario Convención de los Derechos del Niño impartido por Rabel M. Crowley

Participantes directos 220 | Participantes indirectos 440

«Tejiendo Redes Infancia» - Webinar: Convención de los Derechos del Niño Realidades

Participantes directos 850 | Participantes indirectos 1600

Campañas

Cuarentena Positiva: dos partes: una interna en nuestras redes: cuentos y mensajes y otra en alianza con AlumbraMx

Prevención de la Violencia Sexual con la Plataforma AlumbraMx

Campaña #EstamosAprendiendo en alianza con Early Institute

Familias de Acogida para niñas, niños, jóvenes en situación de Refugio

Campaña #MiPlanetaMisDerechos (anual Oct. 2020 - Sep 2021) con 8 organizaciones en México y con la plataforma latinoamericana

Campaña como ganadores de Premios compartir: 2 webinar, 6 entrevistas

Total de beneficiados

6960

- Vocal del Consejo Ciudadano Consultivo del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.
- Consejo Nacional de Atención a Población en Condiciones de Emergencia del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.
- Miembros de Sistema de Nacional Protección de Niñas, Niños Adolescentes a nivel Federal como representantes de la Sociedad Civil
- Miembros del Sistema de Nacional Protección de Niñas, Niños Adolescentes en la Ciudad de México y Puebla
- Miembros de las Mesa de trabajo de Incidencia y de Prevención en la Plataforma Alumbra
- Comisión para el Seguimiento de las Recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas
- Integrante de la Comisión para poner fin a toda forma de violencia contra niñas, niños y adolescentes (COMPREVNNA) del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)
- Comité Técnico Especializado en Información sobre la Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes”
- Presidencia de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM)
- Presidencia de la Red por la Infancia y la Adolescencia en Puebla (RIA)
- Participación activa en el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes a nivel Federal, en la Ciudad de México y Estado de Puebla
- Miembros del Pacto por la Primera Infancia
- Miembros activos Family for Every Child
- Plataforma México de Terre Hommes (TDH)

16

ALIANZAS ESTRATÉGICAS POR LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



SUSTENTABILIDAD

JUCONI



NUESTROS ALIADOS

Fundación JUCONI México cuenta con diversas fuentes de financiamiento que cada año se suman a nuestra causa. Por un lado, individuos socialmente responsables que, preocupados por mejorar el país cada mes hacen una importante aportación a JUCONI, lo cual se refleja en un mejor futuro para niñas, niños, adolescentes y sus familias. Además, también se suman empresas que contribuyen a un entorno social responsable a través de colectas, aportaciones, voluntariado corporativo y donaciones en especie. Por último, fundaciones y organismos gubernamentales e in-

ternacionales que, preocupados por un mundo con un incremento tan importante del índice de violencia -situación que se incrementó por las condiciones de confinamiento- reconocen la importancia de las alianzas para la niñas, niños, adolescentes y familias más vulnerables del país.

El 2020 fue un año complejo, ya que la pandemia, además del gran impacto sanitario, tuvo un impacto económico sin precedentes y, sin embargo, nuestros aliados mantuvieron su compromiso con JUCONI; permitiéndonos además brindar apoyos extraordinarios a las familias atendidas. Las acciones para contrarrestar los efectos negativos provocados por la pandemia en nuestro país, fueron esenciales para continuar con nuestro trabajo de atención directa a niñas, niños, adolescentes y sus familias.





ESTRELLA ROJA.

Desde hace más de nueve años ha llevado a cabo campañas de recaudación de fondos con sus clientes y personal. Este 2020 lanzamos la campaña "Sigamos siendo héroes". Además, particularmente el año pasado donó servicios de paquetería para hacer llegar despensas a familias que perdieron sus ingresos a raíz de la pandemia.



PROVIDENT.

Quienes una vez al año realizan un torneo de fútbol con causa en donde se promocionan los valores de la compañía y del deporte, y aunque el año pasado no fue posible realizarlo, mantuvieron su compromiso con nosotros sumándose a las aportaciones que permitieron la sostenibilidad de los proyectos.



FUNDACIÓN SORIANA

Con quienes por segundo año consecutivo realizamos una campaña de aportación con clientes en todas las sucursales de la ciudad de Puebla, durante el mes de mayo; campaña que además nos permite que más personas nos conozcan y se sumen a la causa.

También contamos con alianzas importantes que contribuyeron al financiamiento de proyectos para atender esta emergencia.





FAMILY FOR EVERY CHILD.

Para la atención urgente a niñas, niños y sus familias de los Ambientes JU-CONI así como del Programa JUCONI, con el proyecto implementado con Family for Every Child, se logró beneficiar a 268 familias a través de atención telefónica y virtual, despensas y productos de higiene para prevenir la propagación del virus.



INTERNATIONAL CHILDREN'S TRUST.

Con el International Children's Trust hemos trabajado a lo largo de varios años y durante 2020 desarrollamos en conjunto 2 proyectos. Se llevó a cabo la construcción de un consultorio para la atención de nuestras niñas, niños, adolescentes y familias con el objetivo de reducir la automedicación y atender las enfermedades de manera inmediata. El segundo proyecto se ha implementado para la capacitación de profesoras y profesores de 3 escuelas primarias públicas de la Ciudad de Puebla para la construcción de espacios seguros, reducir la violencia escolar y desarrollar habilidades socioemocionales de los docentes para el retorno a clases presenciales post pandemia.



CONSORTIUM FOR STREET CHILDREN.

Proyecto que busca beneficiar de manera directa a 139 niñas y niños, 94 cuidadoras y cuidadores, 63 familias a través de la atención directa, así como capacitar a más de 60 profesionales independientes y de organizaciones que trabajan con población vulnerable afectada por violencia. Además, se pretende influir en las decisiones políticas que consideren el bienestar de niñas, niños y adolescentes en México a través de nuestra área de Incidencia.



LO QUE DICEN NUESTROS ALIADOS

Juana Angélica Arcos
Embajadora de Paz

Me motiva apoyar a esta fundación porque está respaldada por personas profesionales y por los resultados que han logrado a lo largo de estos años, dando bienestar, salud mental y el lograr integrar familias. Que ayudan a tantos seres desvalidos que no conocía, pueden tener una vida buena. Estoy muy agradecida por su gran labor social y humanitaria.

Paul John Davies Beal
Embajador de Paz

Tuve el gusto y la satisfacción de trabajar como voluntario en JUCONI durante alrededor de una década a partir de 2004. Participé directamente en su labor de incidencia y organización de conferencias, e indirectamente en su labor de capacitación. A través de esas actividades, llegué a conocer muy bien su labor esencial con niñas, niños, adolescentes y sus familias. Se puede decir que soy un donante mucho más al tanto de lo que hace JUCONI y cómo lo hace que la gran mayoría - su seriedad, efectividad y proactividad, sólidamente establecidas y mantenidas. Por mi propia cuenta, digo que mi esposa y yo somos donantes muy contentos - con la labor ejemplar de JUCONI, todavía no con la situación de tantos niñas, niños y adolescentes en México y en el mundo.

José Leopoldo Sánchez Brito
Líder de Responsabilidad Social, Grupo Estrella Roja

Para Estrella Roja es muy importante seguir contribuyendo con JUCONI ya que representa una vía para restaurar la vida de cientos de familias que viven en medio de la violencia y la marginación, considerando que en tiempos de pandemia este riesgo es aún mayor. Sabemos que atender las necesidades de transporte de la comunidad JUCONI y los donativos que han aportado nuestros clientes y colaboradores rendirán los mejores frutos en manos de JUCONI.

Carlos Alberto Pérez Carbajal
Coordinador de Sustentabilidad
Provident México

Para Provident México la alianza con Fundación JUCONI data de hace poco más de 15 años, es uno de nuestros aliados más fuertes y comprometidos con la sociedad. Reconocemos la gran labor durante este año 2020, sin duda un año de innumerables retos y desafíos en todos los ámbitos, pero que nunca mermó en los proyectos y en la ayuda para todos los beneficiarios de sus programas. Reiteramos la importancia de apoyar a la niñez y juventud para el futuro inmediato porque representan la esperanza de tener un mejor mundo para todos, ¡Enhorabuena por la labor incansable!

Miriam Centeno
Coordinadora General
Fundación para la Protección
Niñez I.A.P

Para nosotros trabajar en alianza con Fundación JUCONI México es una satisfacción, pues nos sumamos a los trabajos de una organización destacada por su alto compromiso de corresponsabilidad y transparencia que tienen en el manejo de sus recursos, y sobre todo el amor y atención que ponen en cada uno de los niños que atienden a través de sus programas.

**Fundación
Diez Morodo**

JUCONI tiene mucha experiencia en brindar servicios de prevención y atención de la violencia familiar. Se caracteriza por contar con un modelo de intervención conformado por un proceso integral de atención para las familias que benefician. Tienen un gran número de beneficiarios, colaboradores y voluntarios, lo que la posiciona como una institución sólida que genera empleos además de cumplir con su objeto social. También reconocemos que es de las pocas instituciones que tienen una estrategia de sostenibilidad sólida que les permitirá trascender.

EJES TRANSVERSALES

EJE DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

Durante el período de agosto a diciembre 2020 tuvimos la conformación del eje de Participación infantil, integrado por colaboradores y colaboradoras de distintas áreas de la Fundación, con el objetivo de lograr una transversalización del eje de manera paulatina al interior de la institución, teniendo reuniones semanales para desarrollar estrategias que nos permitirán abordar el tema de la Participación Infantil, por lo que iniciamos con acercamientos de aliados expertos en el tema como SEIINAC, CIDES, Marta Martínez, que nos permitieran conocer el trabajo que realizan en su organización, en donde observamos la importancia de realizar un diagnóstico con las y los colaboradores que nos permitiera conocer el nivel que tenemos de conocimiento sobre la Participación Infantil, por lo que desarrollamos un cuestionario al interior de la organización, respuestas que utilizamos para identificar temas sobre la LGDNN y niveles de participación infantil que sensibilizaran al personal mediante sesiones grupales para discutir las lecturas.



PARTICIPACIÓN
INFANTIL

2

GÉNERO

3

EMPLEA-
BILIDAD

Recabamos y revisamos las cartas descriptivas del trabajo que se realiza con las niñas, niños y adolescentes, con el objetivo de identificar el nivel de participación infantil que estamos favoreciendo según la escalera de Roger Hart.

Por otro lado, realizamos una consulta con las niñas, niños, adolescentes y sus cuidadores con el objetivo de escuchar sus opiniones sobre las actividades que realizan en la Fundación y sus ideas para mejorarlas.

Participamos en el Seminario: Ciudadanía y participación protagónica de la niñez en México por invitación de REDIM.

Elaboramos el decálogo de Participación Infantil, con acciones claras que permitan a cada una de las y los colaboradores que trabajan directamente con las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes planear sus actividades considerando facilitar, en todo momento, un espacio de participación infantil y juvenil.

En la búsqueda de una colaboración con consultores externos, expertos en la Participación Infantil, tuvimos conversaciones con Marta Martínez de ENCLAVE para realizar un diagnóstico, sensibilización y capacitación.



EJE DE GÉNERO

La incorporación del enfoque de género en la Fundación JUCONI ha permitido una mirada reflexiva sobre las diferencias entre hombres y mujeres para realizar acciones que apunten a generar igualdad en los espacios laborales, con la población que atendemos y en nuestras familias.

Desde septiembre de 2020, la Fundación Juconi cuenta con un comité, integrado por 12 personas, que tiene como finalidad transversalizar la perspectiva de género en la institución.

Para cumplir el objetivo, una institución externa realizó un diagnóstico inicial, el cual permitió realizar la planeación de las actividades que se efectuarían con el equipo JUCONI.

Durante los meses siguientes, el comité ha dado seguimiento a la programación; genera actividades y estrategias específicas en el ámbito de la igualdad e implementa acciones positivas con todo el personal de la institución.

Entre las actividades relevantes que se han realizado, están las capacitaciones impartidas por personas del comité y por especialistas externos.

Además, a todo el personal se le compartieron lecturas con el fin de ampliar sus conocimientos sobre el tema de igualdad, se realizaron grupos de trabajo para reflexionar e implementar el lenguaje inclusivo, se revisaron documentos oficiales de la institución, se presentaron a todo el personal las políticas de "Igualdad de Oportunidades", "Acoso y hostigamiento Laboral" y "Ética y Código de Conducta". En el mes de noviembre de 2020 se aplicó a todo el equipo JUCONI una encuesta sobre la percepción de los estereotipos y finalmente, se inició una campaña sobre la igualdad de género, la cual consistió en invitar al personal a utilizarlas en sus redes sociales, correo institucional y en las camionetas de JUCONI, para así dar a conocer el tema a proveedores, prestadores de servicio, otras instituciones y al público en general.

EJE DE EMPLEABILIDAD

A mediados del 2020 comenzaron las actividades del eje con la intención de desarrollar un programa de empleabilidad adaptado a las necesidades de las familias con la que trabaja JUCONI.

El equipo realizó una serie de entrevistas a organizaciones como Orale, IPODERAC y Save the Children para reconocer acciones de intervención en el área de empleabilidad.

Después, nos dimos a la tarea de investigar nuestra propia experiencia a través de conocer el impacto en familias egresadas que habían participado en la atención educativa-terapéutica familiar y la experiencia del Taller de Cultura Laboral con jóvenes en cuidado residencial, explorando con educadoras, educadores y familias graduadas JUCONI, las fortalezas y las áreas de oportunidad en este rubro.



El objetivo del eje es fortalecer a los jóvenes y personas adultas cuidadoras de las familias a través del desarrollo de competencias educativas-laboral con el fin de tener mejores condiciones de vida económica y el desarrollo positivo de sus habilidades laborales.

La teoría de cambio del eje de empleabilidad contempla actualmente cinco estrategias: 1) la implementación de actividades encaminadas al desarrollo de competencias necesarias en el área educativa-laboral 2) vinculación institucional (interna y externa) con empresas y organizaciones 3) capacitación especializada en temas de empleabilidad para el propio staff JUCONI 4) capacitación especializada en temas de empleabilidad para jóvenes y personas adultas cuidadoras en las familias atendidas en el programa JUCONI y 5) monitorear y evaluar los procesos del eje vinculadas al desarrollo institucional.

Actualmente acercamos a jóvenes y familias a empresas aliadas que permiten un empleo digno y elevamos los niveles académicos de los miembros de las familias que les permita acceso a mejores oportunidades laborales.

ESTADOS FINANCIEROS 2020

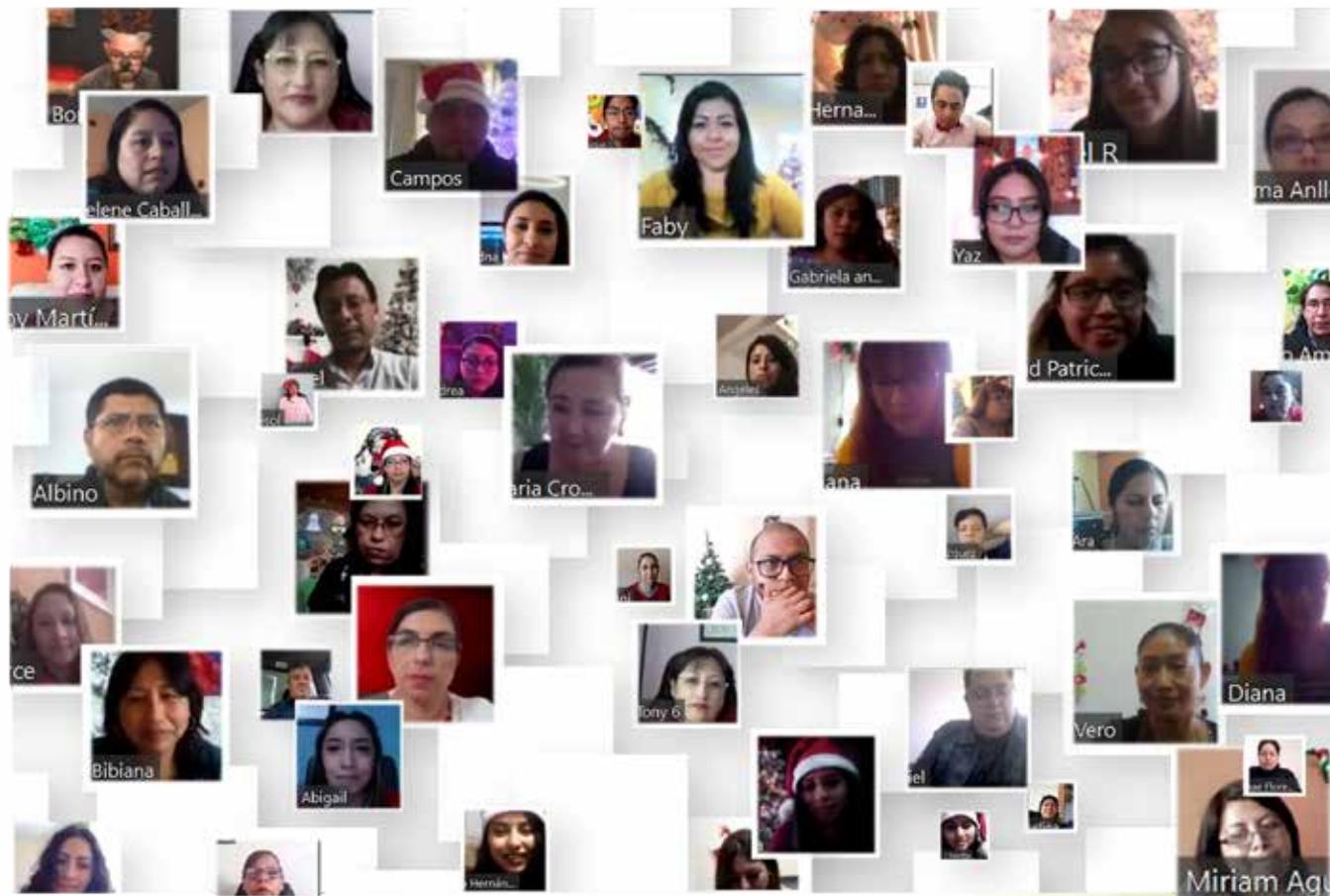


Los estados financieros de JUCONI son auditados por Ernst & Young.

EQUIPO

JUCONI 2020

El 2020 fue un año especial, lleno de retos y una situación complicada para todo el mundo; pero gracias al empeño y dedicación de nuestro equipo de 67 colaboradores pudimos cosechar grandes logros, sin duda el más importante que cada día cientos de familias logren superar la violencia y la exclusión para vivir en un mundo de paz.





PATRONATO 2020

Luis Alberto Aziz Checa Presidente Ejecutivo	Rosal Ancona de Grisi Patrono	Héctor Grisi Checa Patrono	José Carlos Silva Sánchez Gavito Patrono
Jorge Aziz Checa Patrono	Eduardo Cué Pandal Patrono	Francisco Graue Toussaint Patrono	Perla Arlett Belmont Asesor del Patronato
Marisol Abascal Poo de García Migoya Patrono	Eduardo García Migoya Patrono	Mireille Kuri de Aziz Patrono	Ilana Jinich Mekler Asesor del Patronato
Gian Paolo Adamo Ambrogi Domínguez Patrono	Lola González de Cosío de Aziz Patrono	Marinela Servitje Montull Patrono	



 juconi.org.mx



facebook.com/Juconi
instagram.com/juconimexico
twitter.com/juconimexico
youtube.com/JUCONIMexico